

## 第2回 内申点勉強会 @zoom

日本で唯一の内申点アップ専門家が教える！

# 内申点の上がる

# 学習計画と提出物の作り方<sup>編</sup>

担当講師： “内申点アップ請負人”<sup>こうせいじゅく</sup>後成塾 塾長 <sup>かつらのともや</sup>桂野 智也



# 自己紹介

- ・ 愛知県豊川市で“内申点アップ請負人”後成塾の塾長を務める。
- ・ 高1長男、中1長女、小4次男の3人の子どもの父。
- ・ 昨年6月、書籍を初出版。

『高校受験は「内申点アップ」が9割』（青春出版社）

現在4刷。1万部突破！

高校受験は  
**内申点アップ**が  
**9割**

内申点といっしょに  
テストの成績も上がる

自律  
ノート®  
の秘密

内申点アップ請負人  
「後成塾」塾長  
桂野智也

たった1学期間(3か月)で  
**内申点 21→28**  
**定期テスト 196点→369点**  
にアップした驚き！  
親世代が知らない  
青春出版社「内申点の実態と対策」とは

一番の内申点対策は「定期テストの点数を上げる」ことではない。  
入試で5点上げるより、  
内申点のほうが簡単に上がる。  
授業中の挙手・発言が、  
苦手な子にはこの手がある。



# 自己紹介

DIAMOND online

ログイン 会員登録

## 高校受験は「内申点アップ」が9割！ 親が誤解している常識と対策

桂野智也

ライフ・社会 ニュース3面鏡

2021-06-16 04:15

シェア ツイート 14 B!



「授業中に手を挙げる積極的な子が内申点に有利」は本当？（写真はイメージです） Photo:PIXTA

高校受験合格に欠かせない「内申点」。内申点という、授業での積極的な姿勢や、学級委員や部活の部長が有利といったイメージがあるかと思いますが、実は内申点の評価方法や対策は親の時代から大きく変わってきています。そこで今回は、日本で唯一「内申点アップ」に特化した「後成熟」の塾長・桂野智也さんの著書『高校受験は「内申点アップ」が9割』（青春出版社）から、「知っているつもりでよく知られていない」内申点の実態と対策を紹介します。



- 話題の新刊から定番まで
- ### ビジネス書ベストセラー
- 1%の努力  
ひろゆき 著(ダイヤモンド社 1650円)
  - 人は話方が9割  
永相流久 著(すばる舎 1540円)
  - よけいなひと言を捨てるセリフに変える言いかた  
大野敏子 著(サンマーク出版 1540円)
  - 今さら聞けない投資の超基本  
原 美智子 著(朝日新聞出版 1320円)
  - 今日がもっと楽しくなる行動最適化大全  
榎沢龍 著(KADOKAWA 1540円)
  - 嫌われる勇氣  
岸見一郎、古賀史雄 著(ダイヤモンド社 1650円)
  - リーダーの飯面  
安藤山久 著(ダイヤモンド社 1650円)
  - ラクしてうまくいく生き方  
ひろゆき 著(すばる舎 1540円)
  - 喜ばれる人になりなさい  
永相流久 著(すばる舎 1540円)
  - 「育ちがいい人」だけが知っていること  
堀内えみ 著(ダイヤモンド社 1540円)
- ＊韓国オープンネットワーク(株)発行Kビジネス7月12〜15日

## Book Reviews

**仕事**  
事に限らず、日常生活でも「なんでもかんでも知らないと怖い」とお叱りを受けることは多々あります。正直、ちょっと怖い「超リーダース大全」を手にしたのも、ある意味、当然の成り行きでした。資産運用、転職、独立、IT、医療、不動産等々、多岐ジャンルにわたるリーダース、その道のプロが解説します。私は、住まいや医療などで徹底的に足りていない。例えばネットで見たい物件を探す

ときに、相地よりも安い物件は「おとり」の可能性ありで、部屋からの景色が撮られていないのは要注意。ジュエリーの真贋品は完成品と同じでも色や成分の配合が会社社により違う。だとしてもならどうすもや、ためになりません。また、毎日日常生活のサービスのさまざまな分野にスマートフォンの入込み、さらにさらに単機に「スマホが駄目」とは言えませんが、デジタル教育の普及に努めてきた著者が、教育のデジタル化や学校

教育の未来像を示している「親と子」はスマホを何をしてしているか。小学校のプログラミング教育の進捗や、習字にある一歩進んだ子のデバイスを使い、方向性味、普通道、野心的な、野心的な本質的理解を促し、そこから考えさせること。今まではITデバイスも同じです。今まではあまり興味はなかったのですが、小学校

で、少し早いのですが早くして気になるのが「超リーダース」がアップが9割。愛知県の出身で内申点アップに特化した塾「後成熟」を創った著者が、そもそも内申点とは何か、それが高校受験の合否にどのような影響を及ぼすのかを丁寧に解説します。最近、相対評価から絶対評価へと流れが変わり、内申点を上げるにはテクニックもいる。しかし、それでは内申点の上げ方は先生に直接聞けば教えてくれること。テスト結果も内申点も思っていたように



目利きのお気に入り  
多種多様なためになる情報集  
親として気になる教育の新常識

渡邊大介  
三橋書房より「後成熟」の塾長

東洋経済 ONLINE

8/1(日)



キャリア・教育 > 学校・受験

## 字が汚い子どもほど「先生の印象が悪い」納得理由

ペンの芯を変えただけで内申点が倍増した子ども

2021/08/01 14:00

桂野 智也：「内申点アップ請負人」後成熟 塾長

著者フォロー

f 5 | 一覽 | B! 0 | LINE

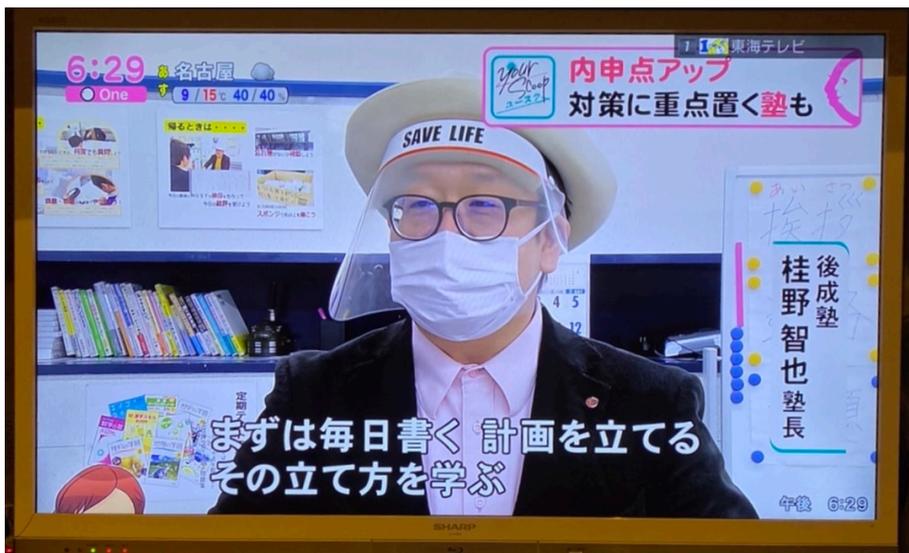


「字が汚い子ども」ほど内申点が上がらない理由とは？（写真はイメージです） Photo:PIXTA

子どもの内申点を上げるためには、「字の丁寧さ」にも気をつけなければいけません。内申点を上げる



# 自己紹介



まずは毎日書く計画を立てる  
その立て方を学ぶ

午後 6:29

13 陸奥朝日 東河 2022年(令和4年)3月28日(月曜日) 中 日 朝日 県刊

つながるひろがるあなたの声

今回、紹介した内容は3月28日午後4時50分から放送の東河テレビ「ニュースOne」でも放送されます。番組を視聴できない地域の皆さんは同日午後8時以降、番組ホームページの特設コーナー（QRコード）で視聴動画をご覧いただけます。東河テレビとの共同取材が今回が最後になります。

なぜ高校受験では内申点を評価に入れるのでしょうか。中学校によって点の付け方は変わるし、実技教科は生まれ持った才能が関係します。それが受験で評価対象とされ、不合格になる予もいるのでは。内申点は受験に必要なの？

公立高校受験で内申点の扱い

| 対象の学年     | 高得点に有利な内申点の比率                    |
|-----------|----------------------------------|
| 鹿角 中学3年   | 約3割～約6割で各校が選択                    |
| 秋田 中学1～3年 | 3～7割で各校が選択                       |
| 三陸 中学3年   | まず内申書で選抜組を決定し、その中から学力検査に応じて大半を選抜 |
| 長野 中学3年   | 学力テストとの相関図で判断                    |
| 雄勝 中学3年   | 内申書と学力検査を総合的に審査                  |
| 遠野 中学1～3年 | 3～5割で各校が選択                       |
| 千歳 中学1～3年 | 一部中学校では10%                       |

※学力検査を併せて入試で判断。内申書の記載事項が学力検査の採点に有利な影響を及ぼしている。要知照は2023年度の新方式で計算

部省が内申書を尊重するよう通達し、学力検査と内申点を軸にした公立高校の受験の仕組みが出来上がった。

2001年にはそれまで絶対評価だった内申点の付け方を、学習指導要領の目標をどれだけ実現したかという目標達成率評価(絶対評価)に変更。「評定の割合が決まっているから、生徒の頑張りが正しく評価されない」という批判に応えた。高校受験での内申点の利用方法は都道府県によって異なる、中学3年のみが対象の県もあれば、中学3年間の評定を求める県もある。合格に占める比率も3～7割の間で各校が選択したり、「総合的に審査する」とだけしか明らかにしない県もあったり。しかし、推薦入試や特色化選抜を含め、内申点が受験突破に不可欠な現実は変わらない。

一方、私立高校では内申点の扱いは千差万別。愛知県私学協会によると、提出不要な学校もあれば、推薦入試が調査書と推薦書などで決まる場合もあり、各校の自由に任されている。

◆透明性を最大限に◆

田中教授は、受験の内申点を活用する意義を「子どもの学力をトータルで把握できる。一発勝負の学力検査だけでは当日の体調などに影響される」と認めている。一方で絶対評価の導入以降、高校や保護者から「評定生観測ではない」と疑問の声が上がるようにもなったという。

取材に応じてくれた中学では通知表を渡した後、生徒が教科担任に成績への疑問を尋ねることができ仕組みを設けている。各学期の初めに成績の評価基準を文書で配布する学校もあるという。

人が人を評価する以上、客観性への疑念を完全になくするのは難しいかもしれないが、田中教授は「学校の取り組みを生徒や保護者に納得してもらおう。評価の透明性をできる限り高めたいことが求められている」と話した。

絶対評価と目標達成率評価(絶対評価)

絶対評価は全生徒の成績分布の中で、定められた割合に基づいて生徒の順位を決定する手法。5段階評定の5:1:1が各7%、4:1:1が各4%、3:1:1が各3%とされた。目標達成率評価は、個々の生徒の学習の到達率によって成績を付ける手法で、各評定の割合は決まっていない。

桂野塾長は「内申点には主観的な部分があるかもしれないが、社会に出たら上司のさじ加減で査定される。子どもの世界だけ切り分ける意味もない。どう考えても、かみそりの方がいい」と切り切り子どもたちに教えている。

内申点アップの力かとして「学を校内に丁寧に書くこと」を強調する後成塾長(後成塾・愛知県豊川市)で

現状に対応すべく、内申点アップを前面に出す塾も登場している。

愛知県豊川市の後成塾。小中学生が学校帰りにも、学校の宿題やプリントを黙々と解く。通常の塾と違うのは、勉強を始める前に、どの教科をどのくらいやるかを決め、その時間を子どもたちが自分で割り振り、塾講師の「自律ノート」に書き込んで講師に報告する点だ。

塾でやる勉強内申点だけでなく、当日と翌日の学校の時間割や先生の発言、就寝時間など日常生活にまつわる細かな点まで記入するようになっている。また講師は入室後のあいさつを徹底し、学を校内に丁寧に書くことを何度も強調する。

もとも桂野塾塾長が塾子のために自律ノートを試験。他の子にも使ってもらおうと、テストの点数の伸びにはばらつきがあったが、どの子も内申点がアップした。勉強の習慣化と、あいさつを含めた先生とのコミュニケーションの向上が効果的だと感じた。

桂野塾長は「内申点には主観的な部分があるかもしれないが、社会に出たら上司のさじ加減で査定される。子どもの世界だけ切り分ける意味もない。どう考えても、かみそりの方がいい」と切り切り子どもたちに教えている。

LINE

「すばれ塾師」10人にプレゼント

駆けつけにあやかって開店した個性派のライブです。

ふるさとイチョウ

中で密にならずに楽しめるアクティビティ  
一遊で済ませたいが楽しんでいます。

「すばれ塾師」10人にプレゼント

駆けつけにあやかって開店した個性派のライブです。

テストが**4点!!** ウチの子に公立高校は無理かもと諦めていませんか？

# 内申点12からの 愛知県公立高校合格メソッドが解決

卒業生の**96%**が内申点アップ

※合格メソッドは「内申点アップ請負人」後成熟が確立した独自の手法です。



勉強の習慣・仕方、  
内申点アップを徹底サポートします。

毎日お子さんと接することで、考え方や個性をより深く把握し、  
一人ひとりのお子さんに合った指導をおこないます。

1ヶ月何回通っても安心の定額制

小学生部 15,400円 (税込) 平日毎日  
中学生部 26,400円 (税込) 好きな時間!!

## 他塾との違い

- 月～金、毎日通塾できる
- 学校の宿題・課題を指導する

- 勉強の習慣とマインドを育てる  
「自律ノート®」を使った指導



7月10日、2冊目発売予定！

---

# タイトル決定！

『親子で実践！高校受験

内申点を90日でアップさせる本』

(青春出版社)



# 本日のテーマ

---

## 内申点の上がる学習計画と提出物の作り方

- 学習計画や提出物、作り方の大前提とは？
- 学習計画の立て方のコツ
- 提出物の作り方のコツ



学習計画と提出物は内申点に直結します！

---

## ■ 中学時代

- ・ 定期テストは5教科すべて70～90点
- ・ 授業は大真面目！（自習時間も大真面目）
- ・ 柔道部キャプテン（市内大会個人・団体優勝）

なのに…



# 学習計画と提出物は内申点に直結します！

## ■ 中学時代

| 国語 | 社会 | 数学 | 理科 | 英語 | 音楽 | 美術 | 技術家庭 | 保健体育 | 合計 |
|----|----|----|----|----|----|----|------|------|----|
|    |    |    |    |    |    |    |      |      |    |

定期テストの点数は自分より下の子より  
内申点が9も下に…。

**内申点ボーダーライン27の公立高校へ。**



学習計画と提出物は内申点に直結します！

---

## ■ 高校時代

- ・ 定期テストは学年順位 5 位以内
- ・ 授業は大真面目！（自習時間も大真面目）
- ・ 日本文化部 部長（書道部と将棋部の合併で）

**中学とあまり変わらないのに…**



# 学習計画と提出物は内申点に直結します！

## ■ 高校時代

| 現代文 | 古典 | 世界史 | 数学x | 数学y | 生物 | 英語リーダ― | 英語グラマー | 音楽 | 保健体育 | 体育実技 |
|-----|----|-----|-----|-----|----|--------|--------|----|------|------|
|     |    |     |     |     |    |        |        |    |      |      |



5段階評定に換算すると…

| 現代文 | 古典 | 世界史 | 数学x | 数学y | 生物 | 英語リーダ― | 英語グラマー | 音楽 | 保健体育 | 体育実技 | 評定平均 |
|-----|----|-----|-----|-----|----|--------|--------|----|------|------|------|
| 5   | 5  | 5   | 4   | 4   | 5  | 4      | 4      | 5  | 5    | 2    | 4.4  |

## 偏差値63程度の**国公立大学に推薦合格！**



**学習計画と提出物は内申点に直結します！**

---

## ■ 中学時代と高校時代、何が違ったか？

- ・ 内申点(評定)の評価基準
- ・ 家庭学習（≡ 毎日の勉強とテスト勉強）
- ・ 勉強をする強い動機！

**“内申点アップ請負人”としての原点**



本題に入る前に・・・  
～「勉強の仕方」という言葉について～

■ 「戦略」 的な勉強

内申点アップ

→ 戦いに勝つ上での総合的・長期的な計略。

■ 「戦術」 を考える勉強

各教科・各単元の  
個別のテクニック

→ 戦いに勝つための個々の具体的な方法。



# 内申点を上げる 学習計画



# 学習計画の大前提

---

**その作業をする意味**を意識しましょう！

- テストの点数を上げるため？
- 提出物の評価を上げるため？
- 挙手、発言をするため？
- 授業の復習をして理解するため？



# 学習計画を立てる方針 ①

---

あらゆることの**優先順位**を決めましょう

- ・ 進める？ 覚える？ 作り込む？
- ・ 予習型？ 復習型？
- ・ 得意？ 苦手？ 好き？ 嫌い？



# 学習計画を立てる方針 ②

内申点アップ請負人は  
すべて同時に横に育てる！

| 評定イメージ | 改善項目        | レベル1                | レベル2             | レベル3                  | レベル4                 | レベル5              |
|--------|-------------|---------------------|------------------|-----------------------|----------------------|-------------------|
| ⑤      | 定期テストの改善    | 得意科目を作る             | 2科目めの得意科目を作る     | 得意科目の勉強法を苦手科目に応用する    |                      |                   |
| ④      | 挙手・発言・質問の改善 | 挙手・発言・質問するために予習をする  | ミスをして折れないメンタルを持つ | 積極的に挙手・発言・質問できるように慣れる |                      |                   |
| ③      | 小テストの改善     | 小テストの情報をキャッチする      | 小テスト対策をする        | 平均8割                  | 平均9割                 | オール満点             |
| ②      | 授業態度の改善     | 先生や発言するクラスメイトのほうを見る | 姿勢を正す            | うなずく                  | 覇気のある声               | 覇気のある微笑み          |
| ①      | 提出物の改善      | 期日どおりに提出する          | ていねいに書く          | 細かい欄も記入する             | 解けるようになるまでくり返した形跡を残す | シェアしやすい見た目と色遣いにする |
| ①      | 土の5領域       | 素直                  | 礼儀               | 生活                    | 記憶                   | 判断                |

下から積み上げればベスト！



## 学習計画を立てる方針 ③

---

**時期と作業時間**を見定めましょう

- 進める時期？ 覚える時期？ 作り込む時期？
- 予習する時期？ 復習する時期？
- それぞれの作業にかかる時間は？

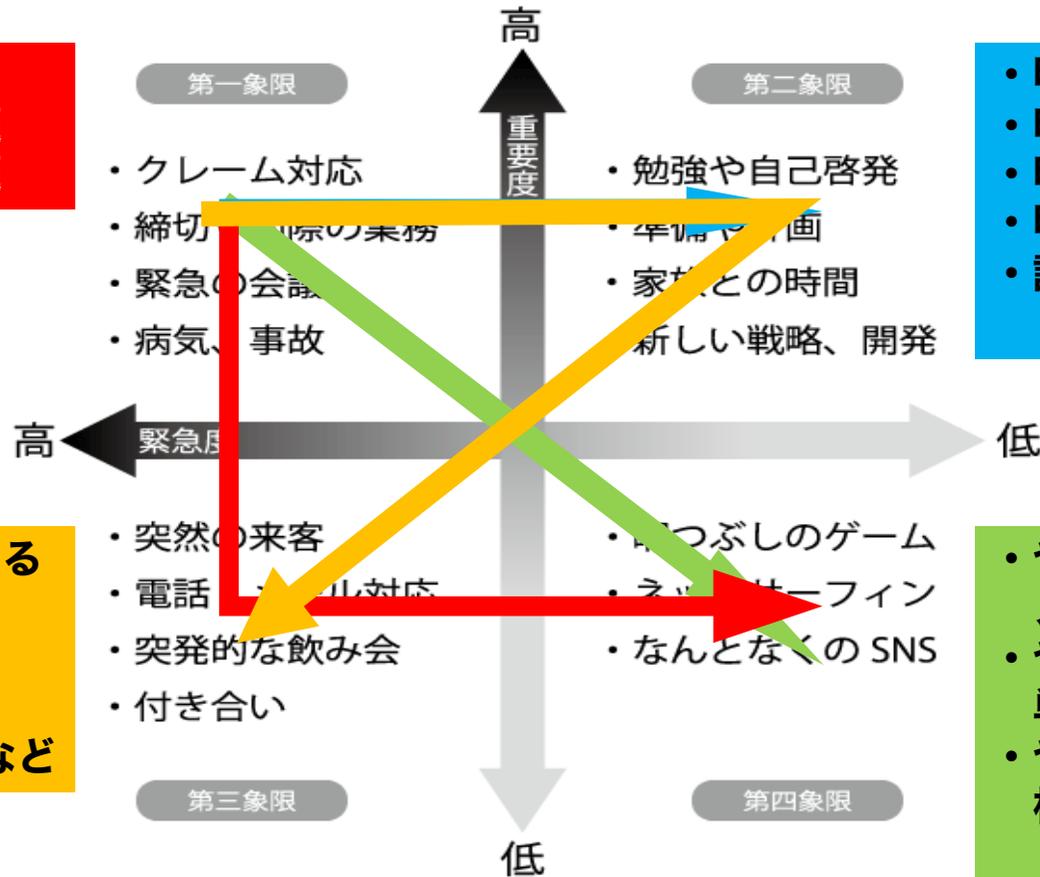


# 学習計画は「一」形か「フ」形で！

- 明日提出の生活ノート
- 明日が提出の課題、宿題
- 期限の過ぎた課題、宿題

- 進めていない課題を進める
- 今日の授業の復習
- 定期テストの書き直し
- 教科書を読む

など



- クレーム対応
- 締切の業務
- 緊急の会議
- 病気、事故

- 勉強や自己啓発
- 準備や計画
- 家族との時間
- 新しい戦略、開発

- 突然の来客
- 電話の対応
- 突発的な飲み会
- 付き合い

- つぶしのゲーム
- ネットサーフィン
- なんとなくのSNS

- 明日の定期テスト対策
- 明日の小テスト対策
- 明日の授業の予習
- 明日以降の提出物の貯蓄
- 課題の書き直しや書き込みなど

- やることがないからノートを書く
- やることがないから単語や漢字を覚える
- やることがないから机に向かうだけ向かう

など



# 学習計画の良い例

自律日報 4月17日(火) 帰宅時刻 9時50分 明日は塾で勉強します (はい) いいえ 明日の勉強開始時刻 6時30分

## 本日の勉強のテーマ

英・数で予習をし、授業中に発言できるようにする。

### 今日の学校の時間割

|    |     |     |         |      |        |      |
|----|-----|-----|---------|------|--------|------|
| 科目 | 1 数 | 2 国 | 3 音     | 4 社  | 5 体    | 6 美  |
| 内容 | 多項式 | 春に  | 誰か撮っている | リソース | バレーボール | リソング |

### 明日の学校の時間割

|    |        |          |     |          |  |  |
|----|--------|----------|-----|----------|--|--|
| 科目 | 1 体    | 2 数      | 3 理 | 4 英      |  |  |
| 内容 | バレーボール | 小テスト 多項式 | ?   | Unit 1-2 |  |  |

### 今日のホームルーム(朝の会・帰りの会)で先生がおっしゃったこと

新学期がスタートして2週間、みんな慣れましたか? 中間テストまであと1か月です。課題を進めていこう。明日は先生たちの会議なので4時間授業が終了です。

### 明日の学校での動き

- 1 待機時刻に、着せな声を出してバレーをやる。
- 2 数学の小テストで、ミスに注意して満点をとります。
- 3 体育・理科の移動教室で、バスで1番に移動する。

### 近期中のテスト(小テストも含む)

|    |          |    |         |    |         |    |  |    |  |
|----|----------|----|---------|----|---------|----|--|----|--|
| 英  | 4/20(金)  | 数  | 4/18(水) | 国  | 4/19(木) | 理  |  | 社  |  |
| 範囲 | Unit 1-1 | 範囲 | 多項式     | 範囲 | 漢字スキルD  | 範囲 |  | 範囲 |  |

| No. | 科目 | やるもの     | 単元・内容・項目番号  | 時間(分) | このMUSTをやることで、どうなりたいか?          | 印 |
|-----|----|----------|-------------|-------|--------------------------------|---|
| 1   | 生  | 生活ノート    |             | 5     | 先生に自分の考え方や気持ちを知っていただく。         | ○ |
| 2   | 社  | 基礎整理     | ②           | 15    | 解答を上手に使い、覚えるからやり、基礎知識を定着。      | ○ |
| 3   | 数  | 数友       | 多項式         | 30    | 小テスト満点をとれるようにし、発言や問題解決の得意。     | ○ |
| 4   | 英  | パーセントノート | Unit 1-1, 2 | 40    | 本文を写すだけでなく、自分で本文を和訳して発音できるように。 | ○ |
| 5   | 数  | eトレ      | 多項式         | 10    | 小テスト範囲の確認をして、満点をとれるようにする。      | ○ |
| 6   | 英  | eトレ      | Unit 1-1, 2 | 20    | 文法事項の確認をして、発言で活用準備する。          | ○ |
| 7   | 国  | eトレ      | 春に漢字        | 10    | 小テスト範囲の確認をして、満点をとれるようにする。      | ○ |
| 8   |    |          |             |       |                                |   |
| 9   |    |          |             |       |                                |   |

## 第1象限の計画

| No. | 科目 | やるもの  | 単元・内容・項目番号 | 時間(分) | このMUSTをやることで、どうなりたいか?     | 印 |
|-----|----|-------|------------|-------|---------------------------|---|
| 1   | 生  | 生活ノート |            | 5     | 先生に自分の考え方や気持ちを知っていただく。    | ○ |
| 2   | 社  | 基礎整理  | ②          | 15    | 解答を上手に使い、覚えるからやり、基礎知識を定着。 | ○ |

## 第2象限の計画

|   |   |          |             |    |                                |   |
|---|---|----------|-------------|----|--------------------------------|---|
| 3 | 数 | 数友       | 多項式         | 30 | 小テスト満点をとれるようにし、発言や問題解決の得意。     | ○ |
| 4 | 英 | パーセントノート | Unit 1-1, 2 | 40 | 本文を写すだけでなく、自分で本文を和訳して発音できるように。 | ○ |
| 5 | 数 | eトレ      | 多項式         | 10 | 小テスト範囲の確認をして、満点をとれるようにする。      | ○ |
| 6 | 英 | eトレ      | Unit 1-1, 2 | 20 | 文法事項の確認をして、発言で活用準備する。          | ○ |
| 7 | 国 | eトレ      | 春に漢字        | 10 | 小テスト範囲の確認をして、満点をとれるようにする。      | ○ |



# 学習計画の悪い例

自律日報 4月17日(水) 帰宅時刻 9時0分 明日は塾で勉強します はい いいえ 明日の勉強開始時刻 10時0分

今日の勉強のテーマ いつもどおり ← 本日のテーマが分らない。

| 今日の学校の時間割 |     |   |   |   |   | 明日の学校の時間割 |   |   |   |   |   |
|-----------|-----|---|---|---|---|-----------|---|---|---|---|---|
| 科目        | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 | 科目        | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 科目        | 国   | 音 | 社 | 付 | 美 | 科目        | 体 | 数 | 理 | 英 | 日 |
| 内容        | 先生し | 流 | 地 | 比 | お | 内容        | バ | ア | ア | 生 | つ |

今日のホームルーム(朝の会・帰りの会)で先生がおっしゃったこと  
かたばね ← 先生の言わ  
水に事をいかり書こう。

明日の学校での動き  
1 わか ← 具体的に書いて下さい。  
2 かんぽうせ ←  
3 やったよせ ←

近日中のテスト(小テストも含む)

| No. | 科目 | やるもの  | 単元・内容・項目番号 | 時間分 | このテストをやることで、どうなりたいか? | 日 |
|-----|----|-------|------------|-----|----------------------|---|
| 1   | 国  | 漢字1   |            | 10  | いつもどおり               | ○ |
| 2   | 英  | リスニング |            | 30  | いつもどおり               | ○ |
| 3   | 日  | 漢字1   |            | 100 | いつもどおり               | ○ |

小テストの情報は重要

目的意識が低いです!  
実行の意味を考えた。  
字が全体的に乱雑です。  
斜線は定規を使おう!!  
漢字1の時間が多すぎます。

## 第1象限の計画

| No. | 科目 | やるもの  | 単元・内容・項目番号 | 時間分 | このテストをやることで、どうなりたいか? | 日 |
|-----|----|-------|------------|-----|----------------------|---|
| 1   | 国  | 漢字1   |            | 10  | いつもどおり               | ○ |
| 2   | 英  | リスニング |            | 30  | いつもどおり               | ○ |

## 第4象限の計画

| No. | 科目 | やるもの | 単元・内容・項目番号 | 時間分 | このテストをやることで、どうなりたいか? | 日 |
|-----|----|------|------------|-----|----------------------|---|
| 3   | 日  | 漢字1  |            | 100 | いつもどおり               | ○ |

内申点を上げる  
提出物



# 提出物の大前提

## 提出物には **レベル** があります

| 評定イ<br>メージ | 改善項目   | レベル1       | レベル2    | レベル3      | レベル4                 | レベル5              |
|------------|--------|------------|---------|-----------|----------------------|-------------------|
| ①          | 提出物の改善 | 期日どおりに提出する | ていねいに書く | 細かい欄も記入する | 解けるようになるまでくり返した形跡を残す | シェアしやすい見た目と色遣いにする |

人は育てる！

|   |        |            |         |           |                      |                   |
|---|--------|------------|---------|-----------|----------------------|-------------------|
| ① | 提出物の改善 | 期日どおりに提出する | ていねいに書く | 細かい欄も記入する | 解けるようになるまでくり返した形跡を残す | シェアしやすい見た目と色遣いにする |
| ② | 土の5領域  | 素直         | 礼儀      | 生活        | 記憶                   | 判断                |

はベスト！



## レベル3：細かい欄も記入する

---

- ・ 日付
  - ・ クラス、出席番号、氏名
  - ・ 点数
  - ・ 点数の一覧表
  - ・ 自己評価欄
- など

細かい欄に記入する



細かいところにも気が付く



**注意・観察・気配り  
のできる生徒**



# レベル4：くり返した形跡

2. 次の計算をせよ。

$$\begin{aligned} \textcircled{1} \quad & -4x+2y+7x-5y \\ & = -4x+7x+2y-5y \\ & = 3x-3y \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \textcircled{3} \quad & (-5a+b)+(7a-9b) \\ & = -5a+b+7a-9b \\ & = 2a-8b \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \textcircled{2} \quad & 3x^2-4x+1-2x^2-5x-3 \\ & = 3x^2-2x^2-4x-5x+1-3 \\ & = x^2-9x-2 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \textcircled{4} \quad & (2x^2-3x+8)-(3x^2-5x+12) \\ & = 2x^2-3x+8-3x^2+5x-12 \\ & = -x^2+2x-4 \end{aligned}$$

3. 次の計算をせよ。

$$\textcircled{1} \quad 4x(5x-2y)$$

$$= 20x^2 - 8xy$$

$$\textcircled{2} \quad (12x+28y) \div (-4)$$

4. 次の計算をせよ。

**くり返して定着度アップ!**  
**付箋のインパクトで内申点アップ!**





## まとめ

---

# 学習計画・提出物の**5つのポイント**

- ① やる意味
- ② 優先順位
- ③ レベル
- ④ 時期
- ⑤ 作業時間



# 本日の結びに変えて

---

1人ひとりのお子さんや親御さんが、1つひとつの課題・宿題・演習について

やる意味を考えてもらい、肚に落としてもらったり

1つひとつの課題・宿題・演習の優先順位を理解してもらったり

自分の今のレベルや、次に上がっていくレベルを理解してもらったり

時期や作業時間を見極めてもらえるように

日々の勉強の中で、実践的な訓練をしていくことでしか

戦略的な勉強のスキルはアップしません。



# 本日の結びに変えて

---

今まで指導させていただいていた親子の中には

親子でやる意味についての解釈が違っていたり

親子で優先順位の設定の仕方が違っていたり

今のレベルや次のレベルの認識が一足飛び、二足飛びで認識していたり

時期や作業時間を無視したような

計画倒れや机上の空論になってしまっているケースもありました。



# 本日の結びに変えて

---

「本当に内申点を上げたい！」

「なんとかしたい！」

そんな切なる願いに

今の私たちなら、応えることができる。

あいかわらず泥臭い毎日でも

かつて心で血を流してきた経験は

今、困っているあなたのために活かすことができる。



# 本日の結びに変えて

本日まで参加の皆さまと、後日動画視聴の皆さまの中で

**本当にお困りで、本気で現状を変えたい** 皆さま限定で

2冊目のタイトルのように、**90日で内申点をアップする** ために

私たち“内申点アップ請負人”の今までの知識と経験を結集した

**“内申点アップ請負人”秘伝の方法**をお伝えする

**無料**の「**個別相談・説明会**」を

**4組限定**で開催いたします。



# 本日の結びに変えて

---

お申込条件：**お子様と一緒に**にご参加いただけること。  
**本気**であること。

※無料とはいえ、私たちが人生を賭けて積み重ねたものをお伝えすることにより変わりはありません。「ちょっと興味がある」など興味本位や知りたがりな気持ちだけでご参加された場合は、即座に会を中断させていただきます。

日時：**5/25(水)・5/26(木)・5/31(火)・6/1(水)**

各日程とも**21:00~22:00**の60分間

※先着順ですので、ご希望に添えない場合もございます。

お申込方法：本日の勉強会の**動画を配信させていただくメール**に記載の**専用フォーム**に、必要事項をご入力ください。



## 次回の予定

---

第3回 内申点勉強会 @zoom

日本で唯一の内申点アップ専門家が教える！

内申点の上がる

定期テスト勉強編